



GOVERNO DE SANTA CATARINA
Secretaria de Estado da Saúde
Comissão Intergestores Bipartite

DELIBERAÇÃO 356/CIB/2024

Aprova a Realização do Curso “Saúde e Bem Viver: Cuidado integral para saúde mental”.

A Comissão Intergestores Bipartite, no uso de suas atribuições, em sua 284ª reunião ordinária de 05 de setembro de 2024.

Considerando a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990 (Lei Orgânica da Saúde), que dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes;

Considerando a Lei nº 10.216, de 06 de abril de 2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental;

Considerando o Decreto nº 7.508, de 28/06/2011, que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19/09/1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde-SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação Interfederativa, e dá outras providências;

Considerando a Portaria Nº 971, de 03 de maio de 2006, que Aprova a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde.

Considerando a necessidade de ampliar conhecimento nas regiões de saúde sobre a utilização das práticas integrativas e complementares no SUS e na atenção saúde mental na Atenção Primária à saúde.

Considerando a proposta do Observatório Nacional de Saberes e Práticas Tradicionais, Integrativos e Complementares em Saúde (ObservaPICS), em conjunto com a Secretaria de Estado da Saúde de Santa Catarina (SES-SC), por meio da Escola de Saúde Pública de Santa Catarina (ESPSC) e da Diretoria de Atenção Primária à Saúde (DAPS).

APROVA

Art. 1º Realização do Curso “Saúde e Bem Viver: Cuidado integral para saúde mental” conforme projeto em anexo.

Art. 2º - o curso objetiva a ampliação e qualificação da oferta de cuidado integral às demandas de saúde mental presentes na Atenção Primária à Saúde (APS), através da formação de profissionais da Atenção Primária, equipes de Saúde da Família (eSF), equipes Multiprofissionais (e-Multi), equipes de Distrito Sanitário Especial Indígena (DSEI), e equipes de Centro de Atenção Psicossocial (CAPS).

Art. 3º Os tutores do curso receberão bolsa aos tutores selecionados por edital aberto coordenado pela Escola de Saúde Pública de Santa Catarina (ESPSC).

Art. 4º As turmas serão compostas por profissionais visando abordar os Saberes e Práticas Tradicionais, Integrativos e Complementares em Saúde, junto às unidades de formação de especialistas em APS no Estado (Residência/Pós-graduação-FEPAPS/SC), contemplando também o eixo das Medicinas e Saberes Tradicionais os Saberes da População Indígena e Quilombola de acordo com o território de abrangência.

Art. 5º O curso terá uma carga horária total de 120 horas, com 24 horas de aulas presenciais distribuídas ao longo do curso, em 3 encontros presenciais. Será conduzido pelo método problematizador, visando envolver ativamente os estudantes em suas realidades sociais.

Art. 6º Foram definidos 15 territórios descritos no anexo I desta deliberação, são prioritários neste curso os municípios com menos de 75.000 habitantes. Não havendo adesão de 03 discente por município as vagas

Paragrafo único : será disponibilizado vagas por município sendo no mínimo 03 vagas e haverá necessidade do secretario assinar um termo de adesão, se comprometendo com o deslocamento dos discentes até o local do encontro presencial. Se não houver adesão de no minimo 03 discentes este município não será contemplado. Caso haja vagas não preenchida serão abertas vagas aos municípios com mais de 75mil habitantes. O termo será disponibilizado no período das inscrições pelo site da Escola de Saúde Pública da SES.

Art. 7º O deslocamento dos tutores e discentes pode ser negociado entre os municípios e as Gersas pois não está previsto nos recursos da Fiocruz o deslocamento dos tutores e discentes nos 3 encontros presenciais.

Anexo I

Territórios Pedagógicos serão organizados da seguinte forma:

Território Pedagógico	Municípios
Território pedagógico 1 Alto Vale do Itajaí	José Boiteux - Ibirama - Rio do Sul - Vitor Meireles
Território pedagógico 2 Alto Vale do Rio do Peixe	Fraiburgo - Curitibanos - Videira
Território pedagógico 3 Laguna	Treze de Maio - Capivari de Baixo – Criciúma (não prioritário)

Território pedagógico 4 Extremo Sul Catarinense	Praia grande - Araranguá
Território pedagógico 5 Foz do Rio Itajaí	Porto Belo - Itapema - Balneário Camboriú (não prioritário)
Território pedagógico 6 Grande Florianópolis I	Biguaçu - Florianópolis (não prioritário) - São José (não prioritário)
Território pedagógico 7 Grande Florianópolis II	Canelinha - Tijucas - São João- Batista - Major Gercino
Território pedagógico 8 Grande Florianópolis IV	Palhoça (não prioritário) - Santo Amaro da Imperatriz
Território pedagógico 9 Grande Florianópolis III	Garopaba- Imaruí - Paulo Lopes
Território pedagógico 10 Médio Vale do Itajaí	Benedito Novo - Brusque (não prioritário) - Gaspar - Indaial - Rodeio
Território pedagógico 11 Meio Oeste	Campos Novos - Monte Carlo - Abdon Batista
Território pedagógico 12 Nordeste	Garuva - Araquari - São Francisco do Sul - Balneário Barra do Sul
Território pedagógico 13 Planalto Norte	Itaiópolis - Porto União - São Bento do Sul
Território pedagógico 14 Serra Catarinense	Campo Belo do Sul - Rio Rufino - São José do Cerrito - Urubici
Território pedagógico 15 Xanxerê e Alto Uruguai e Oeste	Abelardo Luz - Chapecó (não prioritário) - Entre Rios - Ipuçu - Seara - Xanxerê

Florianópolis, 05 de setembro de 2024.

DIOGO DEMARCHI SILVA
Secretário de Estado da Saúde
Coordenador CIB/SES

SINARA REGINA LANDT SIMIONI
Presidente do COSEMS
Coordenadora CIB/COSEMS



Termo de Referência

Desenvolvimento do Projeto Viver Bem

INTENCIONALIDADE: Desenvolver o Projeto Bem Viver que objetiva a formar e intervir na promoção do cuidado integral às demandas de saúde mental presentes na Atenção Primária à Saúde (APS) voltado para os profissionais das equipes multiprofissionais e/ou de saúde da família por meio das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), em parceria com a FIOCRUZ/Ministério da Saúde/Secretaria de Estado da Saúde de Santa Catarina com a gestão da Escola de Saúde Pública de Santa Catarina, sob responsabilidade do Núcleo Estadual para desenvolvimento deste projeto que é composto por: coordenação pedagógica da escola, coordenação de articulação territorial e referência técnica das PICS no estado.

DAS ATRIBUIÇÕES ESTADUAIS:

1) Escola de Saúde Pública de Santa Catarina:

Adequar o curso à realidade local implementando de modo descentralizado a oferta do curso no estado de Santa Catarina. Coordenar o processo seletivo de coordenadores pedagógico(a)s e tutores. Apoiar a formação dos coordenadores pedagógicos. Apoiar o desenvolvimento pedagógico do curso.

2) Referência técnica estadual das PICS da Secretaria de Estado da Saúde de SC

Acompanhar e executar e monitoramento do curso. Promover articulação com a coordenação de saúde mental para integração da gestão compartilhada da proposta do projeto. Contribuir com o desenvolvimento de articulações institucionais no território para a execução do curso. Contribuir com a sistematização das experiências desenvolvidas no território. Coordenar e avaliar o trabalho desenvolvido pelos coordenadores de articulação territorial.

3) Coordenador(a) Pedagógico(a)

Contribuir com a metodologia do curso e formação. Articular com os coordenadores de articulação territorial e referências técnicas estaduais das PICS. Alinhar o material disponível às especificidades do território. Acompanhar e avaliar a trajetória dos tutores e alunos-equipes do curso; analisar os relatórios de avaliação do desempenho das turmas e respectivos tutores; assessorar pedagogicamente os tutores alinhados à coordenação geral e estadual no desenvolvimento e avaliação do curso. Coordenar o processo seletivo de tutores e estudantes-equipe (Adaptação do edital, seleção de tutores e estudantes).

4) Coordenador(a) de articulação territorial

Acompanhar e apoiar o trabalho da/os tutores e das referências técnicas estaduais em PICS; propiciar as condições necessárias ao desenvolvimento do curso em seu estado,



no âmbito das articulações institucionais no território. Apoiar a equipe de tutoria no âmbito de seu estado; acompanhar o processo de trabalho do tutor, oferecendo suporte técnico e garantindo articulação com os gestores dos coordenadores pedagógicos e as gerências regionais, conforme necessidades identificadas para o fortalecimento do processo de regionalização.

5) Tutores

Acompanhar o estudante no desenvolvimento do curso em seu estado. Conhecer as PICS e o SUS e a experiência da APS no território no qual está inserido. Perfil: Origem no território, conhecimento e afinidade com as PICS. Experiência com metodologias ativas de aprendizagem.

DO DESENVOLVIMENTO:

O curso será estruturado em duas ofertas

Primeira Oferta: “CURSO SAÚDE E BEM VIVER: Cuidado integral para a saúde mental”

Previsão de início: setembro/2024 e término: fevereiro/2025 (adiado para depois da eleição)

Duração: 06 (seis) meses (estimado) com 4 horas de estudos semanais

CH: 120 horas

Modalidade híbrida:

À distância: 96 (noventa e seis) horas

Presencial: 24 (vinte e quatro) horas compostas por 3 encontros de 8 horas (início, meio e final do curso)

Metodologia: Metodologia Ativa por meio do Arco de Maguerez. O referencial pedagógico utilizado baseia-se em uma perspectiva da educação permanente em saúde e das metodologias ativas de aprendizagem, de construção compartilhada do conhecimento ancorada na realidade material e pautado nas diretrizes do cuidado de si para o cuidado do outro, ferramenta do estudante-equipe e está voltado para o desenvolvimento de soluções, objetivando a resolução de problemas da realidade profissional do estudante-equipe.

Objetivo final: é que os participantes desenvolvam um projeto de intervenção em equipe para o cuidado integral em saúde mental, preferencialmente incorporando práticas integrativas e complementares em saúde.

Público-alvo: Estudantes-equipe compostas por diferentes agentes e têm a responsabilidade pela gestão em um território específico. Projetos serão desenvolvidos para esses territórios e executados de forma integrada, contribuindo para a discussão sobre as fronteiras entre as equipes de saúde da família (equipes de saúde da família, e-Multi, equipes de DSEI, equipes CAPS envolvidas nos territórios selecionados)



Atividades previstas:

Atividades distribuídas pelas unidades de aprendizagem e cada unidade em módulos.

a) Atividades presenciais: 24 horas (encontro presencial, intermediário inicial e final).

a.1) O curso inicia-se com um encontro presencial do tutor com os alunos, com duração de 8 horas, e tem por finalidade a apresentação da proposta do curso e do material didático, além de capacitar os alunos quanto ao uso do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e promover a formulação, pelos alunos, de seus planos de estudo;

a.2) O segundo momento presencial, ocorrerá no início do terceiro mês de curso com duração de 8 horas, no qual o aluno realizará a avaliação que consiste na entrega e apresentação oral de parte do projeto de intervenção elaborado e/ou já desenvolvido pelo aluno ao longo de sua trajetória no curso;

a.3) O terceiro momento presencial, ocorrerá no final do curso com duração de 8 h, com a realização da Mostra de Experiências do território a partir da produção dos projetos de intervenção.

b) Participação à distância (de modo síncrono ou assíncrono a depender das condições de acesso à internet) e em atividades de dispersão em grupo horas: Participação crítica e reflexiva nos webinar e aulas abertas;

c) Execução das atividades em grupo das práticas nos respectivos territórios;

d) A atividade final será realizada em forma de Mostra de Experiências por Estado.

Conteúdo Programático

a) Modelos de cuidado em saúde: diferentes paradigmas de cuidado;

b) Saúde Mental e autocuidado no contexto brasileiro;

c) Práticas para o cuidado integral na saúde mental (meditação, práticas corporais e automassagem), com ênfase nas PICS;

d) Metodologias ativas e o Arco de Maguerez;

e) Interprofissionalidade em Saúde;

f) Monitoramento & Avaliação do cuidado em saúde mental - elaboração de indicadores de saúde mental & PICS.



Cronograma

Metas	Mês										
	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25
Seleção dos coordenadores	Finalizado										
Finalização do material (todo online)		X	X								
Ajustes e Alinhamento	X	X	X								
Oficina		X									
Termo de adesão dos gestores municipais			X								
Ajustes/ Seleção Tutores		X	X								
Seleção de estudantes		X	X	X							
Inscrição dos estudantes				X							
Início do curso					X						
Execução e monitoramento do curso					X	X	X	X	X	X	X
Encontros Presenciais					1º (19)		2º (28)				3º (13)
Finalização											X
Mostra de experiências											X



Financiamento

Termo de Execução Descentralizada 160/2023, Ministério da Saúde.

Para execução descentralizada do curso, o projeto prevê orçamento para contratação de tutores, coordenadores de articulação territorial e coordenação pedagógica. A forma de contratação será via bolsas, distribuídas conforme as atribuições e necessidades dos territórios.

	Tutores	Coordenadores de articulação territorial	Coordenadores pedagógicos
Perfil	Conhecer as PICS e o SUS e a experiência da APS no território no qual está inserido e ter experiência em ações de promoção, educação em saúde com enfoque em metodologias ativas de aprendizagem.	Conhecer as PICS e o SUS e a experiência da APS no território no qual está inserido e ter experiência em gestão em saúde pública.	Conhecer as PICS e o SUS e a experiência da APS no território no qual está inserido e ter experiência em ações de promoção, educação em saúde com enfoque em metodologias ativas de aprendizagem.
Responsável pela seleção	Escolas de Saúde Pública	SES/Área técnica das PICS	Escolas de Saúde Pública
Carga horária/semanal	20h	20h	20h
Remuneração mensal	2.200,00	2.500,00	2.500,00
Período da bolsa	8 meses	12 meses	12 meses

2) **Segunda Oferta:** Formação para Tutoria. Curso de Formação Pedagógica para Docência em Educação a Distância

Previsão de início: setembro/2024 e **término:** fevereiro/2025 (adiado para depois da eleição)

CH: 120 horas (exclusivamente à distância)

EAD: -Síncrona (Encontros remotos mensais com coordenação pedagógica, orientação de aprendizagem e equipe de assessores da CDEAD - Coordenação de Desenvolvimento Educacional e EAD

-Assíncrona

Papel da Tutoria:

Docência exercida no território com disponibilidade para participar integralmente dos Encontros Presenciais do Curso 1: "CURSO SAÚDE E BEM VIVER: Cuidado integral para a saúde mental"

Atuação como docentes mediando o processo ensino-aprendizagem, na construção do conhecimento dos alunos, na realização de atividades e desenvolvimento de habilidades e valores, apoiados pelo respectivo Coordenador Pedagógico;

Acompanharão aproximadamente 30 alunos e deverão se dedicar pelo menos 20 (vinte) horas semanais para a realização de atividades pedagógicas.



Participarão dos encontros presenciais e dos encontros síncronos/remotos a distância com os alunos, bem como da formação permanente com o Orientador de Aprendizagem e equipe de assessores da CDEAD, por meio de reuniões presenciais e/ou a distância.

OBSERVAÇÃO: os custos com deslocamento (passagens e diárias) para participação do tutor-docente nos Momentos Presenciais com os alunos não estão inclusos nos recursos financeiros do curso.

O tutor que durante o desenvolvimento de suas atividades pedagógicas apresentar desempenho insatisfatório, poderá ser desligado conforme avaliação da coordenação. **OBSERVAÇÃO:** situações especiais serão avaliadas e encaminhadas pela coordenação do curso.

Remuneração

Os Tutores receberão bolsa mensal no valor de até R\$ 2. 2 00,00 (dois mil e duzentos reais), com duração de 8 (oito) meses, compreendendo para tanto, o período de duração do curso e a conclusão das etapas relativas aos registros acadêmicos para a certificação dos alunos;

Os suplentes não receberão a bolsa mensal a que os tutores têm direito no período supracitado, salvo se forem convocados a substituí-los, passando, então, a serem remunerados somente a partir do momento da referida substituição.

DO TERRITÓRIO

Cada núcleo estadual tem autonomia para compor e desenvolver estratégias de atuação no estado, pautando-se pelas diretrizes gerais que compõem a estrutura do curso. A proposta em elaboração em Santa Catarina é o trabalho com as práticas integrativas e complementares, contemplando seu eixo das Medicinas e Saberes Tradicionais (Saberes da População Indígena e Quilombola) e junto às unidades de formação de especialistas em APS no Estado (Residência/Pós-graduação-FEPAPS/SC).

Esta minuta apresenta avaliação preliminar de municípios prioritários enquanto locais para oferta do curso, conforme tabela 1.

Tabela 1- Municípios prioritários para oferta do curso. Florianópolis-SC, 2024.

Município	Região de Saúde	Critério	Habitantes	
Eixo Medicina Tradicional Indígena				
Araquari	Nordeste	Sede Pólo Base/CAPS SI	39.524	Prioritário



Joinville	Nordeste	CAPS- Polo Araquari	597.658	Não Prioritário
São Francisco do Sul	Nordeste	CAPS- Polo Araquari	53.746	Prioritário
Balneário Barra do Sul	Nordeste	Polo Araquari	14.912	Prioritário
Garuva	Nordeste	Polo Araquari	18.484	Prioritário
Chapecó	Oeste	Sede Pólo Base	224.013	Não Prioritário
Seara	Alto Uruguai Catarinense	CAPS- Polo Chapecó	17.576	Prioritário
Biguaçu	Grande Florianópolis	Sede Pólo Base Gde Florianópolis/ CAPS	69.486	Prioritário
São João Batista	Grande Florianópolis	CAPS Micro-Pólo Grande Flor.	38.583	Prioritário
Palhoça	Grande Florianópolis	CAPS- Polo Grande Flor.	175.272	Não Prioritário
Canelinha	Grande Florianópolis	Polo Grande Flor	12.398	Prioritário
Imaruí	Laguna	Polo Grande Flor	9.948	Prioritário
Major Gercino	Grande Florianópolis	Polo Grande Flor	3.454	Prioritário
Ipuaçú	Xanxerê	Sede Pólo Base	7.579	Prioritário
Abelardo Luz	Xanxerê	CAPS- Polo Ipuaçú	17.960	Prioritário
Entre Rios	Xanxerê	Polo Ipuaçú	41.901	Prioritário
José Boiteux	Alto Vale do Itajaí	Sede Pólo Base	5.007	Prioritário
Ibirama	Alto Vale do Itajaí	CAPS Micro-Polo José Boiteux	19.096	Prioritário
Itaiópolis	Planalto Norte	CAPS-Polo José Boiteux	21.780	Prioritário
Porto União	Planalto Norte	CAPS-Polo José	35.543	Prioritário



		Boiteux		
Vitor Meireles	Alto Vale do Itajaí	Polo José Boiteux	4.943	Prioritário
Eixo Tradição Quilombola				
Florianópolis	Grande Florianópolis	Quilombo Vidal Martins, Comunidade Rio Vermelho, Costa da Lagoa, Mocotó e Queimada	508.826	Não Prioritário
Campos Novos	Meio Oeste	Quilombo Invernada dos Negros	36.556	Prioritário
Balneário Camboriú	Foz do Rio Itajaí	Quilombo Morro do Boi	145.796	Não Prioritário
Treze de Maio	Laguna	Quilombo Família Thomaz	7.093	Prioritário
Praia Grande	Extremo Sul Catarinense	Quilombo São Roque	7.312	Prioritário
Monte Carlo	Meio Oeste	Quilombo São Roque e Comunidade Campo dos Poli	9.906	Prioritário
Abdon Batista	Meio Oeste	Comunidade-Invernada dos Negros- I	2 598	Prioritário
Araquari	Nordeste	Comunidade Areias pequenas - I e Itapocu - II	45.283	Prioritário
Araranguá	Extremo Sul Catarinense	Comunidade Rosalina	71.922	Prioritário
Capivari de baixo	Laguna	Comunidade Ilhotinha	23.975	Prioritário
Garopaba	Grande Florianópolis	Comunidade Morro do Fortunato e Aldeia	29.959	Prioritário
Joinville	Nordeste	Comunidade Beco do Caminho	616.317	Não prioritário



		Curto e Ribeirão do Cubatão		
Fraiburgo	Alto Vale do Rio do Peixe	Comunidade Campo dos Poli	33.481	Prioritário
Paulo Lopes	Grande Florianópolis	Comunidade Toca da Santa Cruz	9.063	Prioritário
Porto Belo	Foz do Rio Itajaí	Comunidade Valongo	27.688	Prioritário
Santo Amaro da Imperatriz	Grande Florianópolis	Comunidade Caldas do Cubatão e Tabuleiro	27.272	Prioritário
São Francisco do Sul	Nordeste	Comunidade Tapera	52.674	Prioritário
Eixo Formação em Serviço				
Balneário Camboriú	Foz do Rio Itajaí	PRMFC Pós Precep MFC	139.155	Não Prioritário
Benedito Novo	Médio Vale do Itajaí	PRMFC PRMultiSFC Pós Precep MFC Pós Precep Multi	10.520	Prioritário
Brusque	Médio Vale do Itajaí	PRMFC PRMultiSFC Pós Precep Multi	141.385	Não Prioritário
Campo Belo do Sul	Serra Catarinense	PRMFC Pós EPS	7.257	Prioritário
Chapecó	Oeste	PRMFC	254.785	Não Prioritário
Criciúma	Carbonífera	PRMFC Pós EPS	214.493	Não Prioritário
Curitibanos	Alto Vale do Rio do Peixe	PRMFC Pós EPS	40.045	Prioritário
Garopaba	Grande Florianópolis	PRMFC Pós EPS	29.959	Prioritário



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE
SUPERINTENDÊNCIA DE ATENÇÃO À SAÚDE

Gaspar	Médio Vale do Itajaí	PRMFC Pós Precp MFC	72.570	Prioritário
Imaruí	Laguna	PRMFC Pós Precp MFC Pós Precep Multi	11.881	Prioritário
Indaial	Médio Vale do Itajaí	PRMFC	71.549	Prioritário
Itajaí	Foz do Rio Itajaí	PRMFC Pós Precp MFC Pós EPS	264.054	Não Prioritário
Itapema	Foz do Rio Itajaí	PRMFC Pós Precep Multi	75.940	Prioritário
Palhoça	Grande Florianópolis	PRMFC PRMultiSFC	222.598	Não Prioritário
Rio do Sul	Alto Vale do Itajaí	PRMFC Pós Precp MFC	72.587	Prioritário
Rio Rufino	Serra Catarinense	PRMFC Pós EPS	2.397	Prioritário
Rodeio	Médio Vale do Itajaí	PRMFC Pós Precp MFC	12.757	Prioritário
Santo Amaro da Imperatriz	Grande Florianópolis	PRMFC Pós Precep Multi	27.272	Prioritário
São João Batista	Grande Florianópolis	PRMFC Pós EPS	32.687	Prioritário
São José	Grande Florianópolis	PRMFC PRMultiSFC	697.054	Não Prioritário
São José do Cerrito	Serra Catarinense	PRMFC Pós EPS	8.708	Prioritário
Tijucas	Grande	PRMFC	51.592	Prioritário



	Florianópolis	Pós Precp MFC		
Urubici	Serra Catarinense	PRMFC Pós EPS	10.834	Prioritário
Videira	Alto Vale do Rio do Peixe	PRMFC Pós Precp MFC	55.466	Prioritário
Xanxerê	Xanxerê	PRMFC Pós EPS	51.607	Prioritário

Legenda:

PRMFC: Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade

PRMultiSFC: Programa de Residência em Saúde da Família e Comunidade

Pós EPS: Pós-graduação em Educação Permanente em Saúde

Pós Precp MFC: Pós-graduação em Preceptoria Medicina de Família e Comunidade

Pós Precp Multi: Pós-graduação em Preceptoria Multiprofissional

As vagas para tutores serão distribuídas por territórios pedagógicos segundo tabela 2.

Tabela 2- Territórios pedagógicos dos tutores. Florianópolis-SC, 2024.

Território Pedagógico	Municípios
Território pedagógico 1 Alto Vale do Itajaí	José Boiteux - Ibirama - Rio do Sul - Vitor Meireles
Território pedagógico 2 Alto Vale do Rio do Peixe	Fraiburgo - Curitibanos - Videira
Território pedagógico 3 Laguna	Treze de Maio - Capivari de Baixo - Criciúma (não prioritário)
Território pedagógico 4 Extremo Sul Catarinense	Praia grande - Araranguá
Território pedagógico 5 Foz do Rio Itajaí	Porto Belo - Itapema - Balneário Camboriú (não prioritário)



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE
SUPERINTENDÊNCIA DE ATENÇÃO À SAÚDE

Território pedagógico 6 Grande Florianópolis I	Biguaçu - Florianópolis (não prioritário) - São José (não prioritário)
Território pedagógico 7 Grande Florianópolis II	Canelinha - Tijucas - São João- Batista - Major Gercino
Território pedagógico 8 Grande Florianópolis IV	Palhoça (não prioritário) - Santo Amaro da Imperatriz
Território pedagógico 9 Grande Florianópolis III	Garopaba- Imaruí - Paulo Lopes
Território pedagógico 10 Médio Vale do Itajaí	Benedito Novo - Brusque (não prioritário) - Gaspar - Indaial - Rodeio
Território pedagógico 11 Meio Oeste	Campos Novos - Monte Carlo - Abdon Batista
Território pedagógico 12 Nordeste	Garuva - Araquari - São Francisco do Sul - Balneário Barra do Sul
Território pedagógico 13 Planalto Norte	Itaiópolis - Porto União - São Bento do Sul
Território pedagógico 14 Serra Catarinense	Campo Belo do Sul - Rio Rufino - São José do Cerrito - Urubici
Território pedagógico 15 Xanxerê e Alto Uruguai e Oeste	Abelardo Luz - Chapecó (não prioritário) - Entre Rios - Ipuçu - Seara - Xanxerê



Assinaturas do documento



Código para verificação: **VND758C9**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ **SINARA REGINA LANDT SIMIONI** (CPF: 030.XXX.839-XX) em 12/09/2024 às 15:09:12
Emitido por: "AC LINK RFB v2", emitido em 12/07/2024 - 16:28:02 e válido até 12/07/2025 - 16:28:02.
(Assinatura ICP-Brasil)
- ✓ **DIOGO DEMARCHI SILVA** (CPF: 010.XXX.009-XX) em 13/09/2024 às 11:58:22
Emitido por: "SGP-e", emitido em 02/08/2023 - 13:06:44 e válido até 02/08/2123 - 13:06:44.
(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/U0VTXzcwNTIfMDAyMjMzRfMjI2MTk4XzlwMjRfVjV5ENzU4Qzk=> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **SES 00223674/2024** e o código **VND758C9** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.